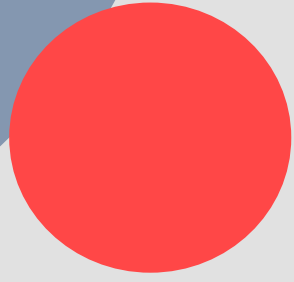



Fortbildungen für
**Erzieher*innen und
pädagogische
Fachkräfte**

Ab Februar 2023



Beratung: Franziska Hähnlein, 04961/9223-57
www.vhs-papenburg.de

Eingewöhnung kinderleicht?! NEU

Kurs-Nr.: 231105110P

Eingewöhnungen sind aus dem Krippenalltag nicht mehr wegzudenken. Was sich in der Theorie nach Harmonie und gefühlvoller Eingliederung des Kindes in die Kita anhört, ist in der täglichen Praxis oft ein Kampf zwischen Kindeswohl und Umsetzbarkeit. In diesem Seminar tauchen wir in die Theorie der Eingewöhnungsmodelle ein, ergründen die Grundlagen und erarbeiten, wie eine einfühlsame Eingewöhnung trotz den aktuellen Bedingungen in Kitas gelingen kann.

Zielgruppe: Päd. Fachkräfte der Krippenbetreuung

Inhalt:

- Bindungs- vs. Transitionstheorie
- Eingewöhnungsmodelle
- Erfahrungsaustausch
- Rahmenbedingungen für eine gelingende Eingewöhnung
- Extreme des Alltags, Eingewöhnungen von 2 Tagen - 3 Monaten

Methoden: Theoretischer Input, Einzel- und Gruppenarbeit, Praxistransfer, Vorlagen für die Praxis

Saskia Wollner-Jungheinrich

Villa; 65,00 EUR

Sa., 04.03.2023; 09.00 - 16.00 Uhr; 1 Termin

Anmeldung bis 16.02.2023.

Nie mehr sprachlos

- Tagesseminar -

Kurs-Nr.: 231105030P

Haben Sie das auch schon mal erlebt? Ein Ausruf eines Kindes, eine Äußerung von Eltern oder Fachpersonal und uns fehlen einfach nur die Worte und wir fühlen uns auf einmal unsicher. Leider fällt uns erst später die passende Antwort ein. Es geht aber auch anders. Mit einer schnellen Zwischenbemerkung gewinnen wir die Initiative zurück, der Störer ist in seine Schranken gewiesen und hat nun selbst den roten Kopf.

- Mit Small Talk den anderen für sich gewinnen.
- Provokative Angriffe abwehren.
- Wie unsere Körpersprache einlädt, uns anzugreifen.
- Macht und Magie der Sprache: Schwarze Rhetorik.
- Clever kontern: Schlagfertigkeit in der pädagogischen Arbeit (bei Kindern, Eltern und Fachpersonal).
- Peinliche und schwierige Situationen meistern.

Sie erhalten einen tollen Überblick über die Möglichkeiten und Techniken der Kommunikation in brisanten Situationen.

Dipl.-Päd. Thomas Rupf

Villa; 95,00 EUR;

Sa., 18.03.2023; 09.00 - 16.00 Uhr; 1 Termin

Anmeldung bis 06.03.2023.

Montessori-Pädagogik in der Kindertagespflege NEU

Kurs-Nr.: 231105040P

"Hilf mir, es selbst zu tun!" - das ist viel zitierter und sehr bekanntes Schlagwort aus der Montessori-Pädagogik. Und genau das - Kinder zur Selbstständigkeit zu erziehen - ist der Wunsch vieler Eltern. Wenn Kinder sich im Alltag als selbstwirksam erleben und Erfolge haben, stärkt das ihr Selbstbewusstsein. Und wenn nebenbei durch die vielen kleinen Alltagsaufgaben noch Bereiche wie Grob- und Feinmotorik, Sprache und Problemlösungsstrategien trainiert werden, ist doch schon viel gewonnen ...

An diesem Tag werden wir uns mit den Inhalten der Montessori-Pädagogik auseinandersetzen und bearbeiten, wie sie in der Kindertagespflege umsetzen können. Das alles nicht nur in der Theorie,

sondern auch mit vielen praktischen Beispielen zum Anfassen und Ausprobieren verschiedener Materialien.

Gerta Kutter

Villa; 95,00 EUR

Sa., 04.11.2023; 09.00 - 15.00 Uhr;

Anmeldung bis 19.10.2023.

Sprachbildung in der Kindertagespflege NEU

Kurs-Nr.: 231105050P

Die Entwicklung der Sprache und des Sprechens ist ein komplexer Vorgang. Nachdem wir uns mit den verschiedenen daran beteiligten Ebenen auseinandergesetzt haben, geht es in die Praxis: Wie kann ich in der Kindertagespflege den Spracherwerb der Kinder unterstützen?

Reicht die alltagsintegrierte Sprachförderung oder brauche ich ein explizites Sprachförderprogramm? Und natürlich gibt es auch wieder verschiedene Materialien zum Anschauen und Ausprobieren: Bücher, eine Handpuppe, ein Kamishibai, eine Erzählschiene.

Gerta Kutter

Villa; 35,00 EUR

Di., 06.06.2023; 17.30 - 20.30 Uhr; 1 Termin

Anmeldung bis 17.05.2023.

"Das ist doch noch normal... oder vielleicht doch nicht?"NEU

Kurs-Nr.: 231105060P

Immer wieder steht man als Bezugsperson von Kindern vor der Frage, ob ein Kind "normal" entwickelt ist oder nicht: "Sollte es in seinem Alter nicht schon einen bestimmten Entwicklungsstand erreicht haben?" "Wie sieht der "normale" Entwicklungsverlauf von Kindern eigentlich aus?"

In dieser Fortbildung erarbeiten wir (neu oder als Auffrischung von vorhandenem Wissen), in welchem Alter Kinder welche Entwicklungsschritte machen (sollten). Wir unterscheiden Grenzsteine und Meilensteine der Entwicklung. Und wir erarbeiten, was wir tun können, wenn wir bei einem Kind in der Kindertagespflege einen Verdacht auf eine Entwicklungsverzögerung haben. Auch die Vorsorgeuntersuchungen beim Kinderarzt betrachten wir einmal genauer: In welchen Abständen finden sie statt und was beinhalten sie genau?

Außerdem stellt die Dozentin Gerta Kutter einen Entwicklungstest für Kinder von 6 Monaten bis 6 Jahren vor. Dieser dient der Diagnostik, wird also NICHT im pädagogischen Alltag mit den Kindern angewendet. Dennoch kann er einen kleinen Einblick geben, wie es für ein Kind weitergehen kann, wenn der Verdacht auf eine Entwicklungsverzögerung besteht.

Gerta Kutter

Villa; 65,00 EUR

Sa., 23.09.2023; 09.00 - 16.00 Uhr; 1 Termin

Anmeldung bis 08.09.2023.



Rituale NEU

Kurs-Nr.: 231105070P

Von Geburt an bieten Rituale für Kinder Orientierung und Sicherheit. Sie gehören zu den ersten Erfahrungen, die ein Kind in seinem Leben macht. Dazu hören das regelmäßige und wiederkehrende Füttern, Schlafen, Wickeln, Kuscheln und Spielen... Rituale schaffen Vertrauen und vermitteln Geborgenheit. Wir werden uns mit dem Sinn und Zweck von Ritualen beschäftigen und uns dann ganz praktisch austauschen. Die Teilnehmenden können gern ihre Ideen zum Teilen mitbringen!

Gerta Kutter

Villa; 35,00 EUR

Mi., 03.05.2023; 17.30 - 20.30 Uhr; 1 Termin

Anmeldung bis 20.04.2023.

Beobachtung und Dokumentation NEU

Kurs-Nr.: 231105080P

Basis für die Bildungsarbeit in der Kindertagespflege ist die Beobachtung des einzelnen Kindes. Doch wie genau kann diese durchgeführt werden? Für welche Fehler gilt es, sensibel zu sein? Welche Art der Beobachtung ist am besten im Alltag mit den Kindern umsetzbar? Weiterhin werden verschiedene Möglichkeiten der Dokumentation vorgestellt (z.B. die „Schnecke“, Portfolio, Bildungs- und Lerngeschichten).

Gerta Kutter

Villa; 35,00 EUR

Do., 04.05.2023; 17.30 - 20.30 Uhr; 1 Termin

Anmeldung bis 20.04.2023.

Inklusion in der Kindertagespflege NEU

"Es ist normal, verschieden zu sein." (Richard von Weizsäcker) - Ist es das wirklich?

Kurs-Nr.: 231105090P

Der Begriff „Inklusion“ ist in aller Munde, ebenso wie die Begriffe „Diversität“ und „Vielfalt“. Aber was genau bedeutet das für uns in der Kindertagespflege? Was ist damit konkret gemeint? Müssen wir etwas anders machen? Leben wir Inklusion vielleicht schon längst?

Inhalte werden u.a. folgende Themenbereiche sein:

- Persönliche Erfahrungen mit Verschiedenheit
- Woran machen wir Unterschiedlichkeit fest?
- Vorurteile
- Meine Haltung als pädagogische Kraft
- Inklusive Arbeit in der Kindertagespflege (Materialien, Raumgestaltung etc.)

Gerta Kutter

Villa; 35,00 EUR

Di., 20.06.2023; 17.30 - 20.30 Uhr; 1 Termin

Anmeldung bis 07.06.2023.



Wie viel Beziehung benötigt ein Kind? Die Erzieher*in-Kind-Beziehung

- Tagesseminar -

Kurs-Nr.: 231105120P

Die Qualität der Erzieher*in-Kind-Beziehung kann durch kognitive, sprachliche und soziale Entwicklung von Kleinkindern bis in die ersten Grundschuljahre hinein beeinflusst werden. Wie intensiv dieser Einfluss sein könnte, wenn Fachkräfte bewusst die Interaktionshäufigkeit mit dem einzelnen Kind steigern oder aktiv versuchen würden, ambivalente, unsichere bzw. konflikthafte Beziehungen abzubauen, erörtert dieses Seminar. Beziehungsfördernde Eigenschaften wie Sensibilität, Empathie, Zuneigung, emotionale Wärme usw. sollten gezielt Kindern gegenüber gezeigt werden, die wenig integriert oder verhaltensauffällig sind. Sie lernen die Bedeutung von verschiedenen Arten von Bindungen und deren Konsequenzen in der weiteren Entwicklung der Kinder kennen. Welche davon passt zu mir und meinem Tätigkeitsfeld? Sie lernen Methoden kennen, wie Sie als Erzieher*in die Bindung/Beziehung zum Kind gestalten können. Inhalte - Vermittlung aktueller Forschungsergebnisse - Auswirkungen der Qualität der Erzieher*in-Kind-Beziehung auf die kindliche Entwicklung - Was äußern Kinder zu der Erzieher*in-Kind-Beziehung?

- Methoden zur Erzieher*in-Kind-Beziehung

Methoden: Impulsreferat, Plenumsdiskussion, praktische Beispiele und Übungen

Kerstin Franzke

Villa; 95,00 EUR

Mo., 13.02.2023; 10.00 - 16.30 Uhr

Anmeldung bis 01.02.2023.

Leichter Lernen und Entspannen mit Düften aus der Natur

Mit allen Sinnen Entspannung, Konzentration und Motivation erleben NEU

Kurs-Nr.: 231105130P

Ätherische Öle haben Einfluss auf unser Wohlbefinden - gezielt eingesetzt, können sie Stress abbauen, die Entspannung unterstützen oder Konzentration fördern. Studien an Schulen zeigen, dass z.B. mit dem Einsatz von Lavendel, Zitrone und Pfefferminz Lernergebnisse verbessert werden konnten. Dieses Seminar ist eine Einführung in die Welt der Öle. Ätherische Öle sind hochwirksam, daher beschäftigen wir uns auch mit der Qualität, der Wirkung, der Dosierung und der Art der Anwendung. Die Praxis kommt nicht zu kurz, denn wir begeben uns auf eine Duft-Reise und erfahren die Wirkung der Öle am eigenen Körper, ein Energietanken für Erwachsene, eine angeleitete Entspannung mit Ölen, mit Ölen durch den Alltag und im Urlaub. Kinder gehen intuitiv mit Ölen um, daher auch hier Tipps, was zur emotionalen Unterstützung eingesetzt werden kann. Hochsensible Menschen oder Allergiker können von reinen ätherischen Ölen oder Ölmischungen profitieren. Am Ende dieser Duft-Reise geht es um den Transfer in den Berufsalltag - welche Möglichkeiten der Umsetzung bieten sich an.

Methoden Gruppen- und Einzelarbeiten, praktische Übungen, zahlreiche Tipps für den Alltag

Angelika Zengler, Life Coach, CECF, Hypnosetherapeutin, Buchautorin

Villa; 55,00 EUR

Mi., 19.04.2023

09.00 - 16.00 Uhr; 1 Termin

Anmeldung bis 07.04.2023.



"Vergessene Kinder" in der Kita - Frühförderung für Kinder psychisch kranker Eltern ONLINE Neu

Kurs-Nr.: 231105140P

Kinder von emotional oder psychisch beeinträchtigten Eltern leiden meist stumm und z.T. "ungesehen" vor sich hin. Sie sind oft in die Schwierigkeiten ihrer Eltern involviert und können ihr Leid und ihre Hilflosigkeit nicht verbal ausdrücken. Eine sichere Bindung an die Eltern und eine gesunde Entwicklung werden durch die Folgen der psychischen Krankheit der Eltern erschwert. Diese Situation stellt auch ihre Umgebung und Fachkräfte vor besondere Herausforderungen: Die Kinder benötigen besonderen Schutz, Möglichkeiten zur Steigerung ihrer Selbstwirksamkeit sowie Wertschätzung ihrer Umwelt. In diesem Seminar werden zusätzlich zu Hintergrundinformationen praxisnahe Fördervorschläge, Spiele und kreative Methoden vorgestellt.

Inhalte:

- Hintergrundinformationen zur Frühförderung "Vergessener Kinder";
- Vermittlung von Kriterien zur Erkennung von Auffälligkeiten;
- Vermittlung von Ergebnissen wissenschaftlicher Forschung;
- Beispiele aus der Praxis und Fördervorschläge;
- Spiele zur Förderung von Selbstwahrnehmung und -wirksamkeit;
- Lösungsorientierte Aktivitäten aus der Kunsttherapie.

Hinweis: Außer Neugier und Lust am Experimentieren sind keine Voraussetzungen bzw. Vorkenntnisse erforderlich!

Halka Breyhan

VHS-Online-Schulung: vom Arbeitsplatz oder von zu Hause aus; 95,00 EUR

Mo., 20.03.2023; 09.00 - 16.00 Uhr; 1 Termin

Anmeldung bis 08.03.2023.

Erste pädagogische Schritte im Umgang mit traumatisierten Kindern Neu

Damit die Kinder wieder lachen und ihre Lebensfreude ergreifen können

2-tägiges Seminar

Kurs-Nr.: 231105150P

Seelische Verletzungen müssen sorgsam betrachtet und gesehen werden. Kinder, die ein Trauma erlitten haben, reagieren für ihre Umwelt unverständlich. Je schneller es uns gelingt, die Veränderungen im Verhalten eines traumatisierten Kindes zu erkennen und sie zu verstehen, desto besser können die pädagogischen Fachkräfte kompetent reagieren. So kann es gelingen, dass Kinder stabilisiert werden und wieder ein freudvolles Leben führen können. In diesem Seminar erfahren Sie theoretische Grundlagen der Traumapädagogik und wie Sie diese in Ihrer Arbeit einsetzen können. Die Grundhaltung in der Traumapädagogik ist: "Alles, was ein Mensch zeigt, macht einen Sinn in seiner eigenen Lebensgeschichte." Die beiden Kurstage bauen aufeinander auf und jeder Tag hat ein Schwerpunktthema.

Inhalte:

- Grundwissen über Traumata
- Entwicklung von Verständnis für die schwere Belastung von betroffenen Kindern und Jugendlichen
- Erarbeitung von Handlungsmöglichkeiten, die den Kindern und Jugendlichen helfen: Sicherheit, - Selbstkontrolle, Aufhebung der Isolation, Zugang zur Bindung, Transparenz und Partizipation
- Bindungsförderndes Verhalten und Stabilisierung
- Förderung der Selbstregulation
- Elternarbeit bezogen auf traumatisierte Kinder und Jugendliche
- Selbstfürsorge
- Interdisziplinäre Vernetzung und Kooperation

Methoden:

Theorie zur Traumapädagogik, Impulse, Diskussionen, Gruppen- und Einzelarbeit, Übungen

Kerstin Franzke

Villa; 190,00 EUR

Sa., 15.04. und, 22.04.2023

Jeweils 10.00 - 16.30 Uhr;

Anmeldung bis 03.04.2023.



Trauerbewältigung in der Kinderbetreuung

Kurs-Nr.: 231105151P

Kinder trauern anders als wir Erwachsenen und sie benötigen andere Ansprache bei Verlust. Wir besprechen die unterschiedlichsten Formen von Trauer, entwicklungspsychologischer Blick zu den kindlichen Vorstellungen von Tod. Wir schauen auf eigene Erfahrungen mit Verlust und Trauer und den Umgang mit ihr im beruflichen Kontext.

Michaela Aeikens, Entspannungstrainerin, Trauerbegleiterin

Villa; 65,00 EUR

Sa., 17.06.2023; 09.00 - 16.00 Uhr; 1 Termin

Anmeldung bis 02.06.2023.

Gesund bleiben am Arbeitsplatz Kita - Verhindern Sie Burnout!

- Betriebliche Gesundheitsförderung -

Kurs-Nr.: 231105180P

Gesundheit am Arbeitsplatz bedeutet Wohlfühlen, frei von Kopf- oder Rückenschmerzen mit Freude zur Arbeit zu gehen. In vielen Firmen gibt es bereits Stressbewältigungs- und Gesundheitsseminare. Auch in Ihrer Kita? Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen praktische Körper- und Entspannungsübungen kombiniert mit Gesprächen über Belastungssituationen am eigenen Arbeitsplatz. Auf Wunsch wird auch auf Rückenschule und Prävention sowie die Burnout-Problematik eingegangen. Ziel dieser Veranstaltung ist es, Ansätze zu erarbeiten, besser für unsere eigene und die Gesundheit der Menschen, mit denen wir täglich arbeiten, zu sorgen. Inhalte Im Zusammenhang mit unserem konkreten Arbeitsplatz betrachten wir folgende Themen:

- Gesundheit und Körper (Heben, Bücken, Arbeitszeit -Pausen und Lärmbelästigung)
- Gesundheit und Seele (gute Atmosphäre im Team, mit den Kindern und den Eltern)
- Gesundheit und Geist (offene und gute Kommunikation und Reflexion)

Mitzubringen: Bequeme Kleidung, eine Matte und evtl. eine Decke

Florian Beekmann

Villa; 65,00 EUR

Sa., 17.06.2023; 09.00 - 15.30 Uhr; 1 Termin

Anmeldung bis 02.06.2023.

Organisation ist alles! NEU

Kurs-Nr.: 231105160P

Ständig neue Aufgaben, wechselndes Personal und die unterschiedlichsten Neuerungen des Landes. Der Alltag in Kindertagesstätten ist für die Leitung alles andere als leicht zu organisieren. Dabei steht und fällt mit der Organisation alles! In dieser Schulung lernen Leitungen und Stellvertretungen wie eine gute Struktur helfen kann den Überblick zu bewahren und mit welchen Tipps und Tricks die Alltagsplanung schnell von der Hand geht. Dabei beleuchten wir die einzelnen Punkte im Leitungsalltag, sprechen über Schwierigkeiten und erarbeiten gemeinsam praktische Methoden für den Soforteinsatz.

Zielgruppe: Leitung und Stellv. Leitungen von Kitas

Inhalt:

- Büroorganisation
- Erreichbarkeit
- Dienstplangestaltung
- Umgang mit Personalmangel
- Teamsitzungen und Mitarbeitergespräche
- Transparente Kommunikation im Alltag

Methoden: Theoretischer Input, Einzel- und Gruppenarbeit, Praxistransfer, Vorlagen für die Praxis

Saskia Wollner-Jungheinrich

Villa; 65,00 EUR

Sa., 06.05.2023; 09.00 - 16.00 Uhr; 1 Termin

Anmeldung bis 20.04.2023.

Verhaltensoriginelle Kinder

- Tagesseminar -

Kurs-Nr.: 232105110P

Kinder, die uns Pädagoginnen und Pädagogen herausfordern und versuchen, unsere Grenzen aufzuzeigen, verlangen uns immer wieder sehr viel ab. Wir erleben diese Kinder mal als, wütend, impulsiv, zappelig, streitlustig und laut oder auch als träumerisch, in sich gekehrt, unsicher oder gar neugierig. Diese Verhaltensweisen beschäftigen uns vor allem dort, wo sie die Arbeit mit der Gesamtgruppe beeinträchtigen.

In diesem Seminar werden neue Sicht- und Denkweisen im Umgang mit diesen Kindern aufgezeigt. Die eigene Handlungskompetenz wird erweitert und es soll allen wieder mehr Spaß durch den Erfolg im Umgang mit diesen Kindern bereiten.

Kernfrage ist, wie wir geschickt mit verhaltensoriginellen Kindern umgehen können, und wo unsere Grenzen liegen.

Dipl.-Päd. Thomas Rupf

Villa; 90,00 EUR

Sa., 18.11.2023; 09.00 - 16.00 Uhr; 1 Termin

Anmeldung bis 06.11.2023.

Gelingende Kommunikation - Was bedeutet das?

- Jeder kann sich mitteilen.
- Jeder versteht jeden.
- Jeder kann sich informieren.

Alle Menschen sollen überall im Sozialraum mitmachen können.

Alle Menschen sollen überall mitreden können.

Alle Menschen sollen selbst bestimmen.

Manchmal brauchen Menschen dabei Hilfe.

Mit der nachfolgenden Fortbildungsreihe können Sie mehr über das Thema Gelingende Kommunikation lernen. Diese findet in Kooperation mit dem St. Lukas-Heim Papenburg statt und wird gefördert mit 70% durch die Aktion Mensch und die Vielfaltler.



Grundlagen der Gelingenden Kommunikation NEU

Kurs-Nr.: 231105200P

Frau Schmitz versteht den Brief vom Amt in einfacher Sprache.

Jan nutzt Gebärden, um sich mitzuteilen.

Sofie spricht mithilfe ihres Sprachcomputers.

Herr Sari erklärt einen Elternbrief mit Symbolen.

Teilhabe und Mitbestimmung sind wichtige Ziele für Begegnungen für alle Menschen. Was gehört in den Methodenkoffer, damit Teilhabe und Verständigung für ALLE ermöglicht werden? In dieser Fortbildung bekommen Sie Informationen zu den Grundlagen der Gelingenden Kommunikation. Sie bekommen Ideen und Tipps, wie Barrieren in der Kommunikation abgebaut werden können.

Zum Beispiel:

- Gute Texte sind verständlich: Leitlinien der einfachen Sprache.
- Auch wer nicht sprechen kann hat viel zu sagen - die Chancen der Unterstützten Kommunikation.
- Die Vielfalt der Gebärden.
- Gestaltung von Kommunikation bei Sehbeeinträchtigung.

Sarah Hanekamp

Villa; 25,00 EUR

Di., 28.02.2023; 09.00 - 16.00 Uhr; 1 Termin

Anmeldung bis 16.02.2023.

Einführung in die unterstützte Kommunikation NEU

Kurs-Nr.: 231105210P

Menschen, die nicht sprechen können, drücken sich anders aus. Zum Beispiel mit Fotos, Gebärden, einer Kommunikationstafel oder einem Sprachcomputer. Diese Kommunikationsformen gehören zu der Unterstützten Kommunikation (UK). Dadurch wird die Kommunikation verbessert. In dieser Fortbildung bekommen Sie Informationen zu der Unterstützten Kommunikation. Sie lernen Hilfsmittel kennen und erhalten viele Ideen, wie die Unterstützte Kommunikation im Alltag genutzt werden kann.

Sarah Hanekamp

Villa; 25,00 EUR

Di., 14.03.2023; 09.00 - 16.00 Uhr; 1 Termin

Anmeldung bis 02.03.2023.

Elektronische Kommunikationshilfen NEU

Kurs-Nr.: 231105220P

Jeder Mensch hat etwas zu sagen und jeder Mensch kann mitreden. Manche Menschen haben keine oder nur eine geringe Lautsprache. Ihnen helfen elektronische Kommunikationsmittel. Damit können sie sich besser verständigen und mehr selbst bestimmen. In dieser Fortbildung erhalten Sie Informationen zu elektronischen Kommunikationshilfen. Sie können viele verschiedene Kommunikationshilfen austesten. Wir erklären: Was ist wichtig für den Einsatz von Kommunikationsmitteln? Welche verschiedenen Möglichkeiten gibt es?

Sarah Hanekamp

Villa; 8,00 EUR

Do., 20.04.2023; 17.00 - 19.00 Uhr; 1 Termin

Anmeldung bis 06.04.2023.

Kommunikation mit Hilfe von Symbolen - Ideen und Umsetzungsmöglichkeiten NEU

Kurs-Nr.: 231105230P

Einer Person, die nicht oder noch nicht sprechen, lesen oder schreiben kann, helfen Fotos, Gegenstände oder Symbole. Fotos und Symbole helfen Informationen besser zu verstehen. Mit Fotos und Symbolen kann man leichter in Kontakt kommen. In dieser Fortbildung lernen Sie das Symbolsystem Metacom kennen. Sie bekommen Informationen darüber, warum Symbole in der Kommunikation helfen und wie Sie Symbole im Alltag einsetzen können. Egal ob zuhause, in der Kita, in der Schule, in der Kirche oder in der Verwaltung.

Sarah Hanekamp

Villa; 8,00 EUR

Di., 05.09.2023; 17.00 - 19.00 Uhr; 1 Termin

Anmeldung bis 23.08.2023.

Einführung in die Einfache Sprache NEU

Kurs-Nr.: 231105240P

Menschen, die nicht so gut lesen können, verstehen Texte oft nicht gut. Lange Sätze und Fachbegriffe sind für alle Leser schwer zu verstehen. Einfache Sprache ist eine leicht verständliche Sprache. Es gibt bestimmte Leitlinien in der einfachen Sprache. Dadurch werden Texte verständlicher. In dieser Fortbildung bekommen Sie Informationen zu der Einfachen Sprache. Sie erfahren wie und wobei die einfache Sprache eingesetzt werden kann. Sie bekommen auch Informationen über den Unterschied von der Leichten Sprache und der Einfachen Sprache. Wir üben das Schreiben in Einfacher Sprache zusammen. Bringen Sie gern eigene Texte, Briefe, Aushänge und Flyer mit!

Sarah Hanekamp

Villa; 25,00 EUR

Di., 10.10.2023; 09.00 - 16.00 Uhr; 1 Termin

Anmeldung bis 27.09.2023.

Lehrgänge

Alltagsintegrierte Sprachbildung und Sprachförderung

- Gefördert durch den Landkreis Emsland -

Kurs-Nr.: 231105170P

Der Basiskurs ist für alle pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, die sich fünf Tage intensiv mit der alltagsintegrierten Sprachbildung und Sprachförderung auseinandersetzen möchten.

Der Kurs beinhaltet folgende Elemente:

- die frühkindlichen Meilensteine der Sprachentwicklung in den ersten 72 Monaten

- die Sprachbildung als Querschnittsaufgabe im pädagogischen Alltag: Wie wende ich die Sprachbeobachtungsverfahren an? Wie unterstütze ich die Kinder anhand meiner Beobachtung in ihrer Sprachentwicklung?

- Grundlagenkenntnisse zu "Deutsch als Zweitsprache"

- Sprachstandfeststellung und die sprachförderlichen Methoden und Techniken, um selbst ein Sprachvorbild zu sein.

Der Landkreis Emsland fördert diese Qualifizierung. Teilnehmen können alle pädagogischen Fachkräfte, die in emsländischen Kindertagesstätten arbeiten.

Wiebke Dornes

Villa; gebührenfrei

Sa., 22.04.2023; 09.00 - 16.30 Uhr; 5 Termine

Anmeldung bis 06.04.2023.

Praxismentoring

- Gefördert vom Niedersächsischen Kultusministerium -

Kurs-Nr.: 231105189P

Als Praxismentoring wird die fachliche Anleitung, Beratung und Unterstützung von Auszubildenden insbesondere während der Praxisphasen in den Kitas verstanden. Praxismentorinnen und -mentoren begleiten die Auszubildenden beim Erwerb, der Vertiefung und Weiterentwicklung von für die Arbeit in Kitas notwendigen personalen und fachlichen Kompetenzen. Dieser Lehrgang bereitet auf die Tätigkeit vor. Teilnahmevoraussetzung ist die staatliche Anerkennung als Erzieher/-in bzw. die Anerkennung als sozialpädagogische Fachkraft nach § 4 Nds. KiTaG. Zudem müssen die Teilnehmenden zum Zeitpunkt der Qualifizierung in einer Kita beschäftigt sein, damit das Wissen aus der Qualifizierung von den Teilnehmenden in die Praxis transferiert werden kann und die im Curriculum vorgesehenen Reflexionsphasen stattfinden können.

Sandra Nee, Ina Schullerer

Villa; gebührenfrei

Fr., 24.02., 24.03., 21.04, 05.05., 09.06.; 23.06.; 01.09.; 22.09.2023

Jeweils 09.00 - 16.30 Uhr

Anmeldung bis 14.02.2023

gefördert durch:



**Niedersächsisches
Kultusministerium**

Kollegiale Beratung Praxismentoring

Kurs-Nr.: 231105190P

Als Praxismentoring wird die fachliche Anleitung, Beratung und Unterstützung von Auszubildenden während der Praxisphasen in den Kitas verstanden. Diese kollegiale Beratung bietet bereits qualifizierten Praxismentor*innen ein Forum des Austauschs und der Reflexion, um das Wissen aus der Qualifizierung gut in die Praxis umsetzen zu können. Inhaltlich geht es um gegenseitige Unterstützung und Beratung sowie jede Menge Anregungen von Gleichgesinnten.

Inhalte:

- Austausch

- kollegiale Beratung

- Fallbesprechung

Ina Schullerer, Sandra Nee

Villa; 25,00 EUR

Fr., 03.02.2023; 09.00 - 14.00 Uhr; 1 Termin

Anmeldung bis 20.01.2023.

Kollegiale Beratung Praxismentoring

Kurs-Nr.: 231105191P

Villa; 25,00 EUR

Fr., 12.05.2023; 09.00 - 14.00 Uhr; 1 Termin

Anmeldung bis 28.04.2023.

vhsConcept: Fachkraft Kleinstkindpädagogik

- In Kooperation mit der VHS Leer -

Kurs-Nr.: 231105500P

In diesem Lehrgang werden Sie Ihre Kompetenzen im Bereich der frühkindlichen Bildung entwickeln und so erweitern, dass Sie in der Lage sind, die Rahmenbedingungen sowie das konkrete Spiel- und Lernangebot in Ihrer Einrichtung speziell auf Kinder unter drei Jahren abzustimmen.

Inhalte sind:

- Pädagogische Handlungskonzepte
- Entwicklungsgrundlagen
- Bindungsmodelle
- musische Förderung
- Gestaltung frühkindlicher Lernprozesse
- Sprachentwicklung
- Sprachförderung
- Ernährung
- Rechtliches.

Der Lehrgang endet mit dem Zertifikat "Fachkraft Kleinstkindpädagogik" von vhsConcept/Landesverband der Volkshochschulen Niedersachsens e.V.. Ein neuer Lehrgang startet im Januar 2024. Gerne schicken wir Ihnen unsere Lehrgangsbeschreibung zu. Weitere Auskünfte erhalten Sie bei Sabine Kasimir, VHS Leer, Tel. 0491 9299-28, kasimir@vhs-leer.de
Veronika Greipl, Ina Schullerer, Sabine Eilers, Henriette Stevens

1350,00 EUR (Ratenzahlung möglich, zzgl. 150 EUR Prüfungsgebühren (50% der Lehrgangskosten können auf Anfrage vom Landkreis Emsland, Fachbereich Bildung erstattet werden.)

Beginn Januar 2024

Integrative Erziehung und Bildung in Tageseinrichtungen für Kinder im Kontext inklusiver Bildungsprozesse (vhsConcept)

- In Kooperation mit der VHS Leer -

Kurs-Nr.: 231105501P

Berufsbegleitende Weiterbildung für sozialpädagogische Fachkräfte in Kindertagesstätten
Die gemeinsame Erziehung und Bildung von Kindern mit und ohne Beeinträchtigungen gehört zum Bildungsauftrag des Elementarbereichs. Einrichtungen, die integrativ arbeiten wollen, müssen u. a. nachweisen, dass sie über entsprechend qualifiziertes Personal verfügen. Anstelle der heilpädagogischen Fachkraft kann auch eine sozialpädagogische Fachkraft (Erzieher*in oder Sozialpädagog*in) tätig sein, die ihre heilpädagogische Qualifikation durch diese berufsbegleitende Fortbildung, die vom Niedersächsischen Kultusministerium anerkannt ist, erworben hat.

Inhalte der Weiterbildung sind u.a.:

- Entwicklung integrativer Erziehung und gesetzliche Grundlagen in Niedersachsen
- Bildung, Entwicklung und Lernen von Kindern im Alter von null bis zehn Jahren
- Beeinträchtigungen kindlicher Entwicklung
- Partizipation, Kommunikation und Sprache
- Pädagogisches Arbeiten mit Kindern mit "schweren Behinderungen"
- Praxis in Tageseinrichtungen für Kinder mit und ohne Behinderung
- Pädagogik, Diagnostik und Therapie als interdisziplinärer Auftrag
- Zusammenarbeit mit Eltern, Familien und Institutionen

Der Lehrgang umfasst 280 Unterrichtsstunden und schließt mit einer Prüfung ab. Jeder Teilnehmende erhält nach erfolgreicher Teilnahme am Lehrgang ein Zertifikat von vhsConcept/Landesverband der Volkshochschulen Niedersachsens e.V.

Weitere Informationen bei der VHS Leer, Frau Kasimir, Tel. 0491 92992-28, kasimir@vhs-leer.de.

Lassen Sie sich unverbindlich auf der Interessentenliste erfassen. Ein neuer Lehrgang ist ab 17. Februar 2023 geplant.

VHS Leer; 1.795,00 € zzgl. 200,00 € Prüfungsgebühr
Fr., 17.02.2023; 09.00 - 17.00 Uhr; 38 Termine

vhsConcept: Fachwirt*in in Kindertageseinrichtungen

- In Kooperation mit der VHS Leer -

Kurs-Nr.: 231105503P

Dieser berufsbegleitende Lehrgang richtet sich an Personen, die in pädagogischen und sozialen Arbeitsfeldern tätig sind und in Kindertageseinrichtungen eine leitende Position anstreben bzw. innehaben. In berufsfeldbezogenen Einheiten werden neben theoretischen Kenntnissen vor allem konkrete und alltagsorientierte Kompetenzen vermittelt sowie die Praxisreflexion gefördert. Teilnehmen können Sozialpädagogen/-pädagoginnen oder Erzieher*innen mit einer mindestens zweijährigen Berufserfahrung im Bereich Kindertageseinrichtungen bzw. Personen mit vergleichbarem Ausbildungsabschluss und entsprechender Berufserfahrung

- Bausteine:
- Leitungspersönlichkeit und Selbstmanagement
 - Personal-/Teamentwicklung
 - Finanzierung und Verwaltung/ Büroorganisation/EDV
 - Kindheit, Familie und Gesellschaft/ Pädagogische Ansätze
 - Modernes Marketing/Organisationsentwicklung
 - Gesprächsführung/Zusammenarbeit mit Eltern und Institutionen
 - Praxisreflexion/Supervision

Der Lehrgang umfasst 364 Unterrichtsstunden zzgl. 40 UStd. selbstorganisierte Lernzeit und schließt mit einer Prüfung ab. Unterrichtsorte sind Leer und Papenburg.

Die Teilnehmenden erhalten nach Teilnahme ein Zertifikat von vhsConcept/Landesverband der Volkshochschulen Niedersachsens e.V. Für einen neuen Lehrgang wird eine Interessentenliste geführt. Weitere Auskünfte erhalten Sie bei Sabine Kasimir, VHS Leer, Tel. 0491 9299-28, kasimir@vhs-leer.de

*Gebühr 2800,00 EUR zzgl. 150,00 EUR Prüfungsgebühr
Beginn wird bekanntgegeben.*

Qualifizierung zum/zur Lerntherapeuten*in

- Berufsbegleitender Lehrgang in Kooperation mit der VHS Leer -

Kurs-Nr.: 231105540P

Dieser Langzeitlehrgang richtet sich an Personen mit pädagogischer und/oder psychosozialer Erstausbildung, die lerntherapeutisch tätig werden möchten.

Inhalte:

- medizinische Grundlagen,
- Entwicklung eigener Ressourcen,
- Testverfahren,
- Förderprogramme,
- Vor- und Nachbereitung von Hospitationen/Grundlagen der Erstellung der Hausarbeit,
- sensorische Entwicklung,
- Spiele und Entspannung,
- Elternarbeit,
- Kolloquium,
- Hospitationen



Der Lehrgang umfasst ca. 150 UStd. und endet mit einer schriftlichen Hausarbeit im Umfang von ca. 20 Seiten sowie einem Kolloquium.

Die Teilnehmenden erhalten nach erfolgreichem Abschluss ein Zertifikat der VHS Papenburg und Leer.

Gerne schicken wir Ihnen unsere Lehrgangsbeschreibung zu. Weitere Auskünfte erhalten Sie bei Franziska Hähnlein, Tel. 04961 9223-57.

*Dr. med. Ralf Gitmans, Dr. med. Ulrike Gitmans, Melanie Thöle-Riezebos, Eva-Maria Schlüter, Villa;
1350,00 EUR (Ratenzahlung möglich.)*

Frühjahr 2023

vhsConcept: Systemische*r Berater*in (vhs)

Kurs-Nr.: 231105590P

Der Lehrgang richtet sich an Personen, die im weiten Feld sozialer, pädagogischer und/oder beraterischer Arbeit mit Familien, Teilfamilien, Gruppen oder Organisationen arbeiten. Ziel ist die Professionalisierung im jeweiligen Arbeitsbereich durch die Erarbeitung einer systemischen Sichtweise und deren Integration in die eigenen Arbeitszusammenhänge. Schwerpunkt sind dabei die Vertiefung und Stärkung sozialer, kommunikativer, methodischer und beraterischer Kompetenzen.

Inhalte:

- Inhalte werden erarbeitet:
- Soziales Wirken und Systemisches Modell (Paradigma)
- Systemische Kommunikation
- Krisengespräche, Konfliktbewältigung und Interventionsstrategien
- Familien-Rekonstruktionen
- Funktionale und dysfunktionale Familienstrukturen
- Selbstfürsorge der Beraterin/des Beraters

Die Einarbeitung Ihrer persönlichen Erfahrungen in die genannten Inhalte ist wichtiger Bestandteil des Fortbildungskonzepts. Der Lehrgang umfasst insgesamt 218 Unterrichtsstunden (Ustd.):

- 168 Ustd. Präsenzzeit
- 20 Ustd. Peer-Gruppen
- 20 Ustd. Supervision
- 10 Ustd. Schriftliche Ausarbeitung eines Fallbeispiels

Die Weiterbildung endet mit einem Kolloquium. Die erfolgreiche Teilnahme (bei maximaler Fehlzeit von 10%) wird mit dem Zertifikat Systemische*r Berater*in (VHS) bescheinigt.

Zugangsvoraussetzungen:

Die Teilnehmer*innen verfügen über eine abgeschlossene Berufsausbildung sowie über mindestens zwei Jahre Berufserfahrung in der Arbeit mit Familien, Teilfamilien, Gruppen und/oder Organisationen. Aufgrund des stark selbstreflektorischen Charakters des Lehrgangs führen wir vor dem Lehrgang ein (möglichst) persönliches Vorgespräch zur Klärung Ihrer Erwartungen. Informationen und Beratung erhalten Sie bei Franziska Hähnlein, Tel. 04961 9223-57.

Hans-Dieter Niehaus, Sandra Nee, Insa Niehaus

Villa; 1800,00 EUR (Ratenzahlung; zzgl. Prüfungsgebühren)

Fr., 17.03.2023; 15 Termine



Beratung

Franziska Hähnlein

04961 9223-57

franziska.haehnlein@vhs-papenburg.de

Anmeldung

Janine Meyer

04961 9223-18

Online-Anmeldung unter www.vhs-papenburg.de

VHS Papenburg gGmbH

Hauptkanal rechts 72

26871 Papenburg

HRB 122036, Amtsgericht Osnabrück

GF: Natascha Hartleif



Fotos: pixabay.com, unsplash.com